

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارданی ناپیوسته علمی - کاربردی فرش دستیاف



کمیته تخصصی  
گرایش:  
کد رشته:

گروه: علمی - کاربردی  
رشته: فرش دستیاف  
دوره: کاردانی ناپیوسته

شورای عالی برنامه ریزی در سبصد و سی و یکمین جلسه مورخ ۱۳۷۵/۹/۲۵ براساس طرح دوره کاردانی ناپیوسته علمی - کاربردی فرش دستیاف که توسط گروه علمی - کاربردی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی ناپیوسته علمی - کاربردی فرش دستیاف از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیرنظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می‌شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس قوانین تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می‌باشند.  
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) از تاریخ ۱۳۷۵/۹/۲۵ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه مؤسسات آموزشی در زمینه کاردانی ناپیوسته علمی - کاربردی فرش دستیاف در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسخه می‌شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می‌توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کاردانی ناپیوسته علمی - کاربردی فرش دستیاف در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

رأی صادره سبصدوسی ویکمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۱۳۷۵/۹/۲۵ در  
خصوص برنامه آموزشی کاردانی علمی - کاربردی فرش دستباف  
نایپیوسته

نایپیوسته

- ۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی علمی - کاربردی فرش دستباف که از طرف  
گروه علمی - کاربردی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء به تصویب رسید.  
۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره سبصدوسی ویکمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ  
۱۳۷۵/۹/۲۵ در مورد برنامه آموزشی کاردانی علمی - کاربردی فرش دستباف صحیح  
است و بمورد اجرا گذاشته شود. نایپیوسته

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تأیید است.

دکتر مهدی اخلاقی

رئیس گروه علمی - کاربردی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ  
می شود.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی



((۱))

وزارت راه و شهرسازی  
شورای اسلامی برناهبری ریزی

## مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کاردانی ناپیوسته علمی - کاربردی فرش دستباف

گروه علمی - کاربردی



مصوب سبصدوسی ویکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

۱۳۷۵/۹/۲۵ مورخ



## فصل اول: کلیات

### ۱- تعریف و هدف دوره

دوره کار دانی فرش دستباف دوره‌ای است که در قالب نظام آموزش‌های علمی - کاربردی طراحی گردیده و منجر به کسب مهارت‌های علمی و عملی در ابعاد فنی و هنری فرش دستباف در سطح بین کارگر ماهر و کارشناس می‌گردد.

### ۲- اهمیت و ضرورت:

صنعت فرش دستباف ایران قدمتی طولانی دارد و غیرغماً افت و خیزهایی که داشته است به لبل و زیگنهای خاص خود همچون حجم نواید، ارزش افزوده نسبتاً بالا، فراوانی غلظین و نیز ابعاد هنری بعنوان صنعتی مستقل و ملی مطرح گشته است و امروزه نیز بد لبل جایگاه آن در صدر ران غیرغمانی مورده توجه می‌باشد. با توجه به نفس منه فرش دستباف در ایجاد اشتغال و کسب درآمد ارزی جوانی کنور منافعه متنه آموزش و تربیت نیروهای فنی جهت ارتقای کیفیت را ایجاد نموده این محصول مورده توجه جدی فرارانگرفته است. نهایتاً اینجا که افت کیفیت محصول در کنار سایر عوامل به جایگاه ایران در بازار جهانی فرش اطمینان را ارده نموده است.

در سالهای اخیر برگزاری دوره‌های منقطع دارجه تامین نیاز این بخش مورد توجه گذشته است ولی اغلب این دوره‌ها بصورت دوره‌های صنایع دستی با گرایش فرش برگزار شده‌اند و به موضوع فرش بعنوان یک رشته مستقل توجهی نشده است. لذا این دوره‌ها در مجموع پاسخگوی نیازهای آموزش این فعالیت مهم اقتصادی نیستند.

با توجه به موارد فوق طراحی دوره‌ای در چهار جوب نظام آموزش‌های علمی - کاربردی در سطح کارهایی که بنواند بخش از نیازهای این بخش را به نیروهای کارهای مرنجع نمایند امری ضروری بود که نسبت به تهیه آن با کمک کارشناسان آموزش‌های علمی - کاربردی و

صنعت فرش اقدام گردید.

### ۳- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان پس از فراغت از تحصیل توانایی های زیر را دارا می باشند:

۱- همکاری در امر برنامه ریزی عملیات بافت فرش

۲- انجام کنترلهای کیفی و حصول اطمینان از مرغوبیت تولید فرش

۳- نظارت بر عملیات بافت و ترمیم فرش

۴- انجام آموزش های مربوط به تولید و کنترل کیفیت فرش

۵- برآورده مواد اولیه . انتخاب ابزار و نقشه مناسب

۶- کمک به طراحی و اجرای رنگ و نقطه در نقشه کشی قالی

۷- همکاری در طراحی، نصب و راه اندازی و تنظیم دستگاه های مختلف قالی بافی

۸- تشخیص عیوب مربوط به چله، بافت، مواد اولیه و ... وارانه راه حل جهت رفع آن

۹- تهیه و تنظیم گزارشات فنی

### ۴- مشاغل قابل احراز توسط فارغ التحصیلان

- سرپرستی کارگاه های فرش دستیاف

- ناظر بر امور تولید فرش دستیاف

- تکسینی صنعت فرش و کارگاه های جانبی

- کمک کارشناسی طراحی و نقشه کشی تقویش



### ۵- شرایط پذیرش متقارضیان دوره

متقارضیان باید دارای شرایط زیر باشند:

۱- دارابودن مدرک دیپلم مرتبط از نظام جدید (سایر دیپلم ها با تطبیق و گذراندن

دروس جبرانی)

۲- موفقیت در آزمون سراسری

## ع- طول دوره و نظام دوره

دوره کاردانی فرش دستیاف که براساس چهارچوب نظام کاردانی علمی - کاربردی طراحی گردیده است دوره دو ساله ناپیوسته می باشد و در سیستم واحدی ارائه می گردد.

## ۷- واحدهای درسی دوره

واحدهای درسی دوره به شرح زیر می باشد:



۱۱ واحد	۱- دروس عمومی
۸ واحد	۲- دروس پایه
۲۰ واحد	۳- دروس اصلی
۲۹ واحد	۴- دروس تخصصی
<hr/>	
۶۸ واحد	جمع

## فصل دوم: جداول دروس

### ۱- جدول مقایسه سهم دروس نظری و عملی

نرصد استاندارد	درصد دروس	جمع ساعات	نوع درس
/۵۵ - /۳۵	/۲۸/۰	۷۳۱	دروس نظری
/۶۵ - /۴۵	/۶۲	۱۱۹۲	دروس عملی
	/۱۰۰	۱۹۲۳	جمع



## ۲- جدول دروس عمومی

ردیف	عنوان درس	روش آموزشی			
		نظری	عملی	نعداد واحد	جمع
	پیشنباز				
۱	بررسی درس	-	۵۱	۵۱	۵۱
۲	مدیر اسلام	-	۳۶	۳۶	۳۶
۳	احلاق و تربیت اسلام	-	۳۶	۳۶	۳۶
۴	بیوگرافی	-	۵۱	۵۱	۵۱
۵	تجربت خس	-	۳۶	۳۶	۳۶
جمع				۱۷۰	۱۱
۴۰۶ ۳۶ ۳۶				جمع	

## ۳- جدول دروس پایه

ردیف	عنوان درس	روش آموزشی			
		نظری	عملی	نعداد واحد	جمع
	پیشنباز				
۱	بیوگرافی	-	۶۹	۳۶	۳۶
۲	تبریز و آذربایجان	-	۶۸	۳۶	۳۶
۳	تبریز - کامیون	-	۵۱	۳۶	۳۶
جمع				۱۴۷	۱۰۲
۸۲ ۳۶ ۳۶				جمع	



#### ۴- جدول دروس اصلی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	روش		آموزش	جمع	پیشنباز
			نظری	عملی			
۰۱	اصول طراحی نقوش سنتی	۲	۱۷	۶۸	۸۳	-	
۰۲	طراحی نقوش سنتی تکمیلی	۲	-	۶۸	۶۸	اصول طراحی نقوش سنتی	
۰۳	رنگ شناسی	۲	۱۷	۳۴	۵۱	-	
۰۴	آشنایی با هنرهای دستی ایران	۲	۳۴	-	۳۴	تاریخ هنر ایران	
۰۵	الاف شناسی	۳	۳۴	۳۴	۶۸	-	
۰۶	تاریخ هنر ایران	۲	۳۴	-	۳۴	-	
۰۷	اصول سربستی کارگاه و تولید	۲	۳۴	-	۳۴	-	
۰۸	بهداشت و ایمنی محیط کار	۲	۳۴	-	۳۴	-	
۰۹	آشنایی با اصول و مبانی تهیه‌طرحهای تولیدی	۲	۳۴	-	۳۴	آشنایی با هنرهای دستی ایران	
جمع							
		۲۰	۲۳۸	۲۰۴	۴۴۲	-	



## ۵-جدول دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	روش		آموزش	جمع	پیشنباز
			نظری	عملی			
۱۰	شبوه های تولید فرش دستباف (۱)	۲	۱۷	۱۰۲	۱۱۹	-	
۱۱	شبوه های تولید فرش دستباف (۲)	۲	۱۷	۱۰۲	۱۱۹	شبوه های تولید فرش دستباف (۱)	
۱۲	رنگرزی شبیه ای	۲	۱۷	۱۰۲	۱۱۹	الایاف شناسی	
۱۳	رنگرزی طبیعی	۲	۱۷	۱۰۲	۱۱۹	رنگنحوی شبیه ای	
۱۴	مرمت فرش	۲	۱۷	۱۰۲	۱۱۹	شبوه های تولید فرش دستباف (۲)	
۱۵	شناخت سبک های فرش دستباف	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۱۶	کاربرد کامپیوتربافت و طراحی فرغی	۲	۳۲	۳۲	۶۸	آشنایی با کامپیوتر	
۱۷	طراحی و نقشه کشی نقشه فرش	۲	-	۶۸	۶۸	طراحی تغذیه سترنکلر	
۱۸	ارزیابی کیفی فرش دستباف	۲	۵۱	-	۵۱	شبوه های تولید فرش دستباف (۲)	
۱۹	زبان تخصصی	۱	۳۲	-	۳۲	زبان خارجه	
۲۰	کارورزی	۱	-	۴۴۰	۴۴۰	-	
<b>جمع</b>		<b>۲۹</b>	<b>۲۲۸</b>	<b>۸۰۲</b>	<b>۱۰۹۰</b>		



فصل سوم :

## سرفصل دروس



نام درس: فیزیک و آزمایشگاه

تعداد واحد یا ساعات در طول دوره: ۳ واحد

پیشنباز: -

کارگاهی	عملی	آزمایشگاهی	نظری
-	۲۴	۲۴	



هدف درس: -

سرفصلهای دروس: -

نظری:

- ماهیت نور - سرعت انتشار نور - بازناب و شکست - قانون بروستر - پراکندگی نور - قطبش و انواع آن.
- بازناب بر روی انواع سطوح - کانوون و فاصله کانوونی - شکست نور بر روی سطوح مختلف.
- اسبابهای نوری - عدسیها و انواع آن - ذره بین - دوربین عکاسی - مبکر و سکوب - پرودزکتور فیلم.
- اسلاید و اورهدا و اپک - چشم و خطای دید.
- تداخل و پراش - انواع تداخل - انواع پراش
- لیزر و کاربرد آن

عملی:

- کار عملی در زمینه بازناب و شکست و تداخل و پراش و لیزر و نیز شناخت و سایل نوری و کاربرد با آنها.

## نام درس: شبیه و آزمایشگاه

تعداد واحد با ساعات در طول دوره: ۳ واحد

پیشنباز: -

کارگاهی	عملی آزمایشگاهی	نظری
-	۲۴	۲۴

هدف درس:



سرفصلهای درس:

نظری:

- ترکیبات یک حلقه‌ای و چند حلقه‌ای - روش نامگذاری ترکیبات آزوماتیک (بنزین) و مشتقان آن.
- واکنش‌های مختلف مکانیزم آنها - استخلافی - افزایش واکسیداسیون - هالوژناتیو - تیتراسیون.
- ترکیبات هالوژن دارآلی - الکلی هالبدها.
- امیدها - الکل های فنل - روش تهیه فنل و کاربرد آن - تفاوت الکل های فنل ها.
- آمین ها و تقسیم بندی و نامگذاری آنها.
- اسید های چرب - لیپیدها - صابون ها و پاک کننده ها.

عملی:

- تعیین نقطه ذوب یا جوش و نقطه بر ساده و نقطه بر جزء به جزء، نقطه بر با بخار واستخراج از مایعات.
- شناسایی عناصر و تجزیه کافی مواد آن - تجزیه طیفی مواد
- واکنش های حذفی واستخلافی
- ساخت صابون و درجنت مایع

## نام درس: آشنایی با کامپیوتر

تعداد واحد یا ساعت در طول دوره: ۲ واحد

### پیشنباز:

کارگاهی	عملی	آزمایشگاهی	نظری
-	۳۴		۱۷

### هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کامپیوتر و برنامه نویسی کامپیوتر



### سرفصلهای دروس:

۱- مفاهیم مقدماتی:

آشنایی با کامپیوتر - کاراکترهای کامپیوتر - عملیات مدها - انواع زیانهای برنامه نویسی - معرفی برنامه نویسی BASIC

۲- کلیات BASIC

اعداد (ثابت ها) - ریشه ها - متغیرها - اپراتورها و فرمولها - ترتیب عملیات - استفاده از پرانتز - قوانین مخصوص ، تشخیص مقادیر، دستورالعمل LET - دستورالعمل ورودی INPUT - دستورالعمل خروجی OUT PUT - دستورالعمل END نوشتن برنامه کامل بیسیک ، راهنمای برنامه ، دستورالعمل REN - دستورالعمل GO TO - اجرای برنامه ملاحظات تمرینات مربوطه .

۳- اجرای یک برنامه بیسیک :

ترمینال ، فهرست کردن ، وارد کردن یک برنامه : تصحیح اشتباهات ، پردازش یک برنامه ، خارج کردن نتیجه ، اشتباهات ممکن ، ملاحظات ، تمرینات مربوطه .

۴- شاخه ها و حلقه ها:

اپراتورهای رابطه ای ، شاخه های مشروط دستورالعمل IF دستورالعمل GO TO دستورالعمل STOP ساخت یک حلقه (FOR TO )، بستن یک حلقه ای تودر تو، تمرینات مربوطه .

۵- توابع موجود در بیسیک ، بردارها و جداولها ، متغیرهای اندیس بار ، تعریف بردار ، دستورالعمل DIM ، وارد کردن داده ها ، دستورالعملهای REND و DATA و دوباره خواندن داده ها ، RESTORE ، ملاحظات تمرینات مربوطه .

۶- تمرین عملی و حل مسئله کمک کامپیوتر .

## نام درس: اصول طراحی نقش سنتی

تعداد واحد با ساعت در طول دوره: ۳ واحد

پیشنباز: -

نظری	آزمایشگاهی	عملی	کارگاهی
-	۱۷	۶۸	-

## هدف درس:

آشنایی با ترکیبات نقش و فرآگیری اصول رسه آنها و کسب مهارت در ترسیم این نقش



## سرفصلهای درس:

فصل اول: ترسیمات هندسی

انواع خطوط و صفحات - تفییم پاره خط و ترسیمه عمود منصف - تفییم زوایا، دایره، رسم شب بیضی، ترسیم چند ضلعی‌های منظم.

فصل دوم: ترسیم قوس‌های دورهای ایرانی

فصل سوم: نظام‌های ساده هندسی

انتقال - انعکاس - دوران - پوشش سطح با اشکال هندسی

فصل چهارم: نقش هندسی

زیرنقشهای گره (مربع - مستطیل - دایره) - ترسیمه گره براساس زیرنقشهای مشخص ترسیمه گره در قابهای مشخص.

## نام درس: طراحی نقش سنتی تکمیلی

تعداد واحد پاسا ساعات در طول دوره: ۲ واحد

پیش‌نیاز: اصول طراحی نقش سنتی

کارگامی	عملی	نظری
آزمایشگاهی		
-	۶۸	-

## هدف درس:

توانایی طراحی عناصر تشکیل دهنده نقش سنتی و تلفیق آنها با یکدیگر



## سرفصلهای دروس:

- فرمهای تزئینی در نقش سنتی ایران

- طراحی اسلیمی :

طراحی فرمهای تزئینی در نقش سنتی ایران

طراحی انواع نقش اسلیمی بصورت منفرد

طراحی انواع نقش اسلیمی در فرمهای مشخص

- طراحی ختابی (گل و برگ)

طراحی انواع گل و برگ

ترکیب بندی نقش ختابی در فرم مشخص

تلفیق اسلیمی و ختابی در فرمهای مشخص

- ارائه کار پایانی

نام درس: رنگ شناسی

تعداد واحد با ساعات در طول دوره: ۲ واحد

پیشنباز:

کارگاهی	نظری	آزمایشگاهی
-	۳۴	۱۷

هدف درس:

آشنایی با مفهوم رنگ و تئوری آن

سرفصلهای دروس:

فصل اول:

مفهوم رنگ - رنگ در طبیعت - رنگهای اصلی و ثانوی - تعریف تو نا لبته و ارزش رنگی - رنگهای مکمل

فصل دوم:

تباین رنگهای اصلی - تباين تازیکی و زوشنی - تباين سردی و گرمی - تباين رنگهای مکمل - تباين همزمان - تباين اشباع - تباين وسعت سطوح.

فصل سوم:

کاربرد نور در آثار هنری - رابطه رنگ و فرم - پرسپکتیور رنگی - تاثیرات روانی متقابل رنگها.

عملی:



تمرین در زمینه آموخته های نظری درس

تعداد واحد با ساعات در طول دوره: ۲ واحد

نام درس: آشنایی با هنرهاي دستي ايران

پيشنماز: تاریخ هنر ایران

کارگاهی	عملی	از مایشگاهی	نظری
-	-		۴۴

هدف درس:

آشنایی با انواع و اقسام صنایع دستی ایران



سرفصلهای دروس:

فصل اول: کلیات

تاریخچه صنایع دستی - تعریف و مفهوم صنایع دستی - صنایع دستی در کشورهای صنعتی  
و غیر صنعتی

فصل دوم: انواع تولیدات صنایع دستی ایران

باقتهای داری (قالی، گلیم، زیلو، پلاسی و ...)

مصنوعات چوبی (خاتم کاری - گره چینی - معرق کاری - منبت کاری - حصیر بافی - بامبو بافی)  
دستبافت‌های سنتی (پارچه‌های پشمی، ابریشمی، پنبه‌ای، زری بافی - ترمه بافی - مخمل بافی - جاجیم  
باфی) سفال و سرامیک

شبشه و مینا

مصنوعات فلزی (ظروف مسی و نقره‌ای - قلمزنی - ترصیع کاری - زینت آلات  
روددوزیها (سوزندوزی - یقه دوزی - سکمه دوزی - شبکه دوزی)

چاپهای سنتی (قلمکار - باتیک)

نمدمالی

كتب آرایی (مبیناتور - نقاش لاکی - تذهیب و تشعیر)

## نام درس: الاف شناسی

تعداد واحد بیاساعات در طول دوره: ۳ واحد

پیشنباز: -

کارگاهی	عملی	نظری	آزمایشگاهی
-	۲۴	۲۴	

## هدف درس:

شناخت ویژگیها و خواص مواد اولیه مورد استفاده در فرش دستباف



## سرفصلهای دروس:

فصل اول: کلبات

تعريف لیف - ساختمان داخلی الاف - خواص حرارتی الاف - خواص اصطکاکی الاف - نقش رطوبت و گرمابر الاف - انواع الاف طبیعی - (حیوانی - گیاهی - معدنی) و مصنوعی  
معرفی انواع الاف مورد مصرف در بافت فرش

فصل دوم: پشم و خصوصیات آن - روش استحصال پشم - دسته بندی پشم و خصوصیات هریک - خواص فیزیکی پشم - خواص شیمیایی پشم - تاثیر اسیدها و بازها بر پشم - رنگرزی پشم - آفات پشم -  
شناسایی الاف پشم - نمره نخ پشم

فصل سوم: ابریشم

انواع ابریشم - خواص فیزیکی ابریشم - خواص شیمیایی ابریشم - تاثیر اسیدها و بازها بر ابریشم  
آفات ابریشم - شناسایی الاف ابریشم - نمره نخ ابریشم

فصل چهارم: پنبه

مراحل تولید پنبه - خواص فیزیکی پنبه - خواص شیمیایی پنبه - تاثیر اسیدها و بازها بر پنبه - آفات پنبه - شناسایی الاف پنبه‌ای - نمره و تاب نخ پنبه‌ای - شناسایی الاف به روش مبکروسکوپی -  
شناسایی الاف مصنوعی

## نام درس: تاریخ هنر ایران

تعداد واحد پاساچات در طول دوره: ۲ واحد

پیشنباز: -

نظری	آزمایشگاهی	عملی	کارگاهی
۳۴	-	-	-

## هدف درس:

آشنایی با تاریخ هنر در سر زمین ایران از دوران باستان تا قرن حاضر



## سرفصلهای دروس:

فصل اول: هنر ایران پیش از اسلام

هنر ایران باستان (پیکره سازی نقش بر جسته - سفالگری - فلزکاری و نقاشی)

هنر مخانمی (پیکره سازی - نقش بر جسته - کاشیکاری و فلزکاری)

هنر اشکانی (پیکره سازی - نقاشی و فلزکاری)

هنر سasanی (پیکره سازی - نقش بر جسته - کاشیکاری - موزائیک سازی - نقاشی و فلزکاری)

فصل دوم: هنر اسلامی

هنر اسلام از آغاز تا دوره سلجوقی (نقاشی و کتاب آرایی - خوشنویسی و تذهیب - تجلید - سفالگری - کاشیکاری - قالب‌بافی - نساجی و فلزکاری)

هنر اسلام در عهد مغول (نقاشی و کتاب آرایی و ۰۰۰)

هنر اسلام در عهد صفوی (نقاشی و کتاب آرایی و ۰۰۰)

هنر اسلام در عهد زندیه و بعد از آن (نقاشی و کتاب آرایی و .)

## نام درس: اصول سرپرستی کارگاه و تولید

تعداد واحد یا ساعات در طول دوره: ۲ واحد

پیشنباز: -

نظری	آزمایشگاهی	عملی	کارگاهی
۳۴	-	-	-

## هدف درس:

آشنایی با اصول مدیریت کارگاهی و تولید



## سفرفصلهای دروس:

### فصل اول: تعاریف و وظایف مدیریت

تعريف مدیریت - عناصر مدیریت - وظایف مدیریت - برنامه ریزی جامع و عملیاتی در سازمان برنامه ریزی نیروی انسانی - هدایت و زمینه - انگیزش کارکنان - ارتباطات - نظارت و کنترل - تصمیم گیری و مدل‌های آن - تامین نیروی انسانی (جذب - تامین مالی - ارزیابی عملکرد)

### فصل دوم: مدیریت تولید

تعريف و هدف تولید - انواع تولید - خط تولید و تعادل آن - کنترل موجودی - کنترل کیفیت - تعمیرات و نگهداری

فصل سوم: اصول سازماندهی یک واحد تولیدی  
مهارتهای پایه در کارگاههای کوچک - مهارتهای مدیریت - عوامل تولید - تامین بودجه - قوانین کار - قوانین بیمه - قوانین مالیاتی - قیمت گذاری - بازاریابی - خرده فروشی - خدمات بانکی)

نام درس: بهداشت و ایمنی محیط کار

تعداد واحد یا ساعات در طول دوره: ۲ واحد

پیش‌نیاز: -

کارگاهی	عملی	آزمایشگاهی	نظری
-	-		۳۴

هدف درس:

آشنایی کلی با مسائل بهداشتی و ایمنی کار و آشنایی با بیماریهای رابط حرفه‌ای



سرفصلهای دروس:

فصل اول: بهداشت محیط کار و اصول ایمنی  
کارگاه بهداشتی - تسهیلات بهداشتی - وضعیت نور - تهویه - دارقالی بهداشتی - ایمنی - قوانین  
و مقررات (کارکودکان وزنان) - کار صحیح با ابزار و وسائل الکترونیک - آتش سوزی - وسائل اطفاء حریق -  
کمکهای اولیه.

فصل دوم: بیماریهای حرفه‌ای  
آشنایی با آناتومی بدن - آشنایی با ساختمان بافت‌های پوشش (پوست) - دستگاه تنفس - اسکلت  
و مفاصل آشنایی با ساختمان چشم.

بیماریهای ناشی از کار  
نور و دوربینی نزدیک بینی - رطوبت و گرمای - گرد و غبار و ذرات - رنگها - فارچه‌ها و باکتریهای دارای محیط کار -  
عوامل ارگونومیکی (وضعیت نشستن - خستگی و یکنواختی کار - دوره استراحت مجاز و کار)

نام درس: آشنایی با اصول و مبانی تهیه طرحهای تولیدی تعداد واحد یا ساعات در طول دوره: ۲ واحد

پیش‌نیاز: آشنایی با هنرهای دستی ایران

کارگاهی	عملی	نظری
آزمایشگاهی		
-	-	۳۴

هدف درس:

آشنایی با ویژگیهای طرحهای کوچک تولیدی و تهیه طرح توجیهی جهت این واحدها



سرفصلهای درس:

فصل اول: کلبات

تاریخچه صنعت - نقش صنایع کوچک در کشورهای در حائز رشد - مقابله صنایع کوچک و بزرگ - ضرورت ایجاد واحدهای تولیدی کوچک - سیاستها و برنامه های کشور در زمینه ایجاد واحدهای کوچک تولیدی.

فصل دوم: نحوه تهیه طرحهای تولیدی

آشنایی با قوانین و مقررات اداری جهت دریافت مجوز ایجاد واحد تولیدی  
آشنایی با جنبه های گوناگون تهیه طرح توجیهی (تعیین محل صنعت - جنبه های اقتصادی - نیازهای فنی - تکنولوژی - نیازهای نیروی انسانی - سبستم بانکی - مسائل حقوقی)

نام درس: شیوه‌های تولید فرش دستیاف (۱) تعداد واحد ساعات در طول دوره: ۳ واحد

پیش‌نیاز: -

کارگاهی	عملی آزمایشگاهی	نظری
۱۰۲	-	۱۷



هدف درس:

آشنایی با انواع داروکسب توانایی در امر چله کشی و قالی بافی.

سرفصلهای دروس:

دارو انواع آن - خصوصیات ویژگی چله کشی در انواع بافت - روش محاسبه تعداد تار  
 - چله متناسب نخ چله با رجشمار - برآورده نخ چله مورد نیاز - اصول چله کشی - اصول  
 چله دوانی - روش انتقال چله روی دار - آشنایی با عیوب چله و رفع آن - روش چله جهت  
 نقشه دیگر با رجشمار مشابه - پانین کشیده چله - هاف گذاری - کوچی بندی - گلیم بافی  
 ابتدای بافت - گره متقارن و نامتقارن - خصوصیات پود ضخیم و نازک فرش - دفتین زدن -  
 شیرازه و خصوصیات آن - اصول قیچی زدن - ترمیم پارگی حین بافت - نقشه خوانی - رجشمار  
 در بافت - بررسی ابزار و وسائل و مواد اولیه مورد نیاز - یکنواختی کشش تارهای چله.

عملی:

تعریف موارد بالا در کارگاه و کار عملی در زمینه چله دوانی - چله کشی و بافت قالی و  
 آشنایی با اشکالات کار چله کشی و چله دوانی و رفع آنها.

نام درس: شیوه‌های تولید فرش دستیاف (۲) تعداد واحد و ساعات در طول دوره: ۳ واحد

پیش‌نیاز: شیوه‌های تولید فرش دستیاف (۱)

کارگاه	عملی آزمایشگاهی	نظری
۱۰۲	-	۱۷



هدف درس:

کسب مهارت در بافت فرش و آشنایی با معايب بافت و برطرف کردن آنها و نيز  
تكميل فرش.

سرفصلهای دروس:

- آشنایی با معايب بافت فرش - بی نظمی و عدم تقارن - غلط بافی - کجی و سرکجی -  
بالازدگی و پائین زدگی - دورنگی و رگه - ذرتی شدن پرزاها - کیسی و پارگی - ساده بافی -  
گیس بافی و دوگره زدن ریشه ها - مراحل تکمیل فرش - پرداخت - سرراست کردن - غبارگیری  
- شستشو - نحوه مراقبت از فرش - مرحله پیشرفته بافت فرش - تغییر با چله و بالعکس -  
کاربرد گره های تزئینی در فرشهای ظریف.

عملی:

تمرین جهت یافتن عیوب و رفع آنها و نيز تمرین عملیات تکمیلی و بافت پیشرفته.

نام درس: رنگرزی شبیایی

تعداد واحد با ساعت در طول دوره: ۳ واحد

پیش‌نیاز: الاف شناسی

نظری	آزمایشگاهی	عملی	کارگاهی
۱۷	-		۱۰۲

هدف درس:

آشنایی کلی با رنگرزی الاف مورداستفاده دریافت فرش با استفاده از رنگهای شبیایی

سرفصلهای دروس:

دیزگیهای رنگهای شبیایی - آشنایی با ماشین آلات و وسائل کارگاهی رنگرزی - محاسبات در رنگرزی شبیایی - شستشوی الاف در رنگرزی شبیایی - رنگرزی پشم بارنگهای اسیدی - دندانهای - راکتیو و مستقیم - رنگرزی پنبه بارنگهای اسیدی - دندانهای خمی - راکتیو - متال کمپلکس - مستقیم .  
 رنگرزی ابریشم با مستقیم  
 رنگ زدایی پشم ، پنبه و ابریشم

عملی: رنگرزی الاف مختلف ، بارنگهای مختلف



## نام درس: رنگرزی طبیعی

پیشنباز: رنگرزی شیمیابی

تعداد واحد یا ساعات در طول دوره: ۳ واحد

کارگاهی	عملی	نظری
آزمایشگاهی		
۱۰۲	-	۱۷



هدف درس:

آشنایی کلی با رنگرزی الیاف موزد استفاده در یافته فرش با مواد رنگ طبیعی

## سرفصلهای دروس:

اهمیت رنگهای طبیعی - ابزار و وسائل رنگرزی - شستشوی الیاف پشمی - پنبه‌ای - ابریشمی - دندانه کردن - رنگرزی الیاف پشم باروناس - اسپرک - قرمزدانه - پوست انار و گردوبنیل - رنگرزی الیاف پنبه‌ای با روناس و نیل - رنگرزی الیاف ابریشمی باروناس - اسپرک - قرمزدانه - پوست انار و گردوبنیل - شستشوی الیاف رنگ شده.

**کار عملی: رنگرزی الیاف مختلف با مواد رنگزای طبیعی در کارگاه**

نام درس: مرمت فرش

تعداد واحد و ساعات در طول دوره: ۳ واحد

پیش‌نیاز: شیوه‌های تولید فرش دستیاف (۲)

کارگاهی	عملی آزمایشگاهی	نظری
۱۰۲	-	۱۷

هدف درس:

تشخیص معايب و آسيبهای فرش و رفع آنها.



سرفصلهای دروس:

فصل اول:

معايب و آسيب شناسی فرش - ابزار و وسائل در رفوگری فرش

فصل دوم:

سریندی فرش - ریشه کنی فرش - پیچیدن شیرازه - سوزن کشی قسمتهای پوسیده

فصل سوم:

سوزن کاری ترکهای طولی و عرضی - رفوی قسمتهای از بین رفته - پرگردن خواب رو و خواب پشت.

فصل چهارم:

رفع کردن کجی نقش فرش - قیچی زدن محلهای رفو شده و اطوکاری - مرگیری - چرم دوزی - سرنخ زنی و نیش قلم زنی.

عملی:

کار عملی جهت شناخت و رفع عیوب و آسيبهای فرش.

## نام درس: شناخت سبکهای فرش دستیاف

تعداد واحد یا ساعات در طول دوره: ۲۰ واحد

پیش‌نیاز: -

نظری	آزمابشگاهی	عملی	کارگاهی
۳۴	-	-	-

## هدف درس:

آشنایی با ویژگیهای فرش مناطق مختلف



## سرفصلهای دروس:

فصل اول:

تاریخچه فرش ایران - انواع نقوش و تحول آن در فرش ایران - شبههای رایج بافت - رجشماد  
و اندازه‌های رایج در فرش - مواد اولیه و زنگهای مورد استفاده.

فصل دوم:

معرفی ویژگیهای مهم فرش در مناطق مختلف

- مرکزی (اراک - قم - ساوه)

- آذربایجان (اردبیل - آذربایجان شرقی و غربی)

- چهارمحال و بحر احمد

- کرمان و خراسان

- همدان و کردستان

- اصفهان و یزد (اصفهان - یزد - نائین - کاشان)

- فرش عثایر

- نوآوری در تولید فرش

## نام درس: کاربرد کامپیوتر در یافت و طراحی فرش

تعداد واحد بی ساعت در طول دوره: ۳ واحد

پیش‌نیاز: آشنایی با کامپیوتر

کارگاهی	عملی	نظری
آزمایشگاهی		
-	۳۴	۳۴



هدف درس:

بکارگیری کامپیوتر در یافت فرش واستفاده از نرم افزارهای مربوطه در طراحی

سرفصلهای دروس:

- نقش کامپیوتر در طراحی نقش - نقش کامپیوتر در مراحل بافت فرش - برآورد مواد اولیه مورد نیاز -
- نقشه خوانی به کمپیوتر - آشنایی با نرم افزارهای طراحی - تهیه نقشه قالی به کمک کامپیوتر -
- شطرنجی کردن نقش - رنگ گذاری و تغییر رنگ فرش

عملی:

بکاربردن نرم افزارهای طراحی نقش و تهیه چند نقشه و تغییر در ابعاد و رنگ نقش.

نام درس: طراحی نقشه کشی فرش

تعداد واحد و ساعات در طول دوره: ۲ واحد

پیشنباز: طراحی نقوش سنتی تکمیلی

کارگاهی	عملی آزمایشگاهی	نظری
-	۶۸	-

هدف درس:

کسب توانایی در طراحی نقشه فرش.

سرفصلهای دروس:

آشنایی با انواع نقشه فرش - آشنایی با حالت‌های مختلف نقشه فرش - روش تقسیم‌بندی فرش - طراحی واگیره طره و حاشیه - طراحی  $\frac{1}{4}$  گوش طره و حاشیه - انتقال طرح طره و حاشیه به قسمتهای دیگر - طراحی نقش اصلی - طراحی نقش فرعی - انتقال طرح به قسمتهای دیگر زمینه.



نام درس: ارزیابی کیفی فرش دستباف

تعداد واحد و ساعات در طول دوره: ۳ واحد

پیش‌نیاز: شیوه‌های تولید فرش دستباف (۲)

کارگاه	علی‌آزمایشگاهی	نظری
-	-	۵۱

هدف درس:

آشنایی با عوامل موثر در ارزش فرش دستباف و نحوه ارزیابی فرش.



سرفصلهای دروس:

فصل اول:

ارزش اقتصادی فرش دستباف، ارزیابی فرش و نحوه آن.

فصل دوم:

عوامل اصلی در طبقه‌بندی فرش - طبقه‌بندی فرش براساس مواد اولیه - مناطق بافت - سبکهای رایج - رجشماد - اندازه - موارد مصرف.

فصل سوم: عوامل تأثیرگذاری در ارزیابی فرش.

- مواد اولیه و رنگرزی - نقشه و رنگبندی - نوع بافت و رجشماد - ابعاد و اندازه منطقه تولید - عیوب بافت فدمت فرش.

فصل چهارم: ارزیابی عملی فرش دستباف

- مواد اصلی (جنس - مواد اولیه و رنگرزی) - محاسبه ارزش طرح و نقشه - محاسبه ارزش نوع بافت - رجشماد و دقت بافت - محاسبه ارزش رنگبندی.

- مواد فرعی: نحوه محاسبه ارزش فرش براساس ابعاد و وزن - نحوه محاسبه ارزش براساس محل تولید - نحوه محاسبه ارزش با توجه به کیفیت بافت - نحوه محاسبه ارزش براساس عمر فرش.

نام درس: زبان تخصصی

تعداد واحد با ساعات در طول دوره: ۲ واحد

پیش‌نیاز: زبان خارجه

نظری	آزمایشگاهی	عملی	کارگاهی
۳۴	-	-	-

هدف درس:

کسب توانایی جهت مراجعه به متون انگلیسی مرتبط با فرش.



سرفصلهای دروس:

- معرفی و تمرین الگوهای پیچیده ساختاری در قالب متون نیمه تخصصی مربوط به فرش دستیاف.
- شناخت و استفاده از واژگان نیمه تخصصی در قالب متون مربوط درسطح ۳۰۰۰ واژه
- تعرینهای سازه جهت معادل سازی واژگانی نیمه تخصصی و برگردان جمله به زبان فارسی.

نام درس: کارورزی

تعداد واحد با ساعت در طول دوره: ۲ واحد

پیشنباز: -

کارگاهی	عملی	آزمایشگاهی	نظری
۲۴۰	-	-	-



هدف درس:

کسب تجربه عملی در زمینه کارهای مرتبط با فرش و کسب توانایی خلاقیت و نوآوری

سرفصلهای دروس:

انجام کار عملی در کارگاههای بافتگی، رنگرزی و یا مرمت قالی و نیز طراحی نقشه وارثه کار عملی با توجه به مجموعه اندوخته های طول دوره.

۱۰ کد:

رشته: فرش دستیاف

کد:

گروه: هنر و معماری

جدول شماره ۱۰

نیمسال: اول

برنکه نسیم بندی دروس

کد	نام درس	واحد	ساعت	ساعت	ساعت	جمع	ساعات آموزش	پیشنباز	مبنیاز
۱۰	رنگ شناسی	۱	۷۲	۳۲	۲۲	۱۷	۵۰	-	-
۱۱	اسوچ احمد نظری	۳	۱۷	۸۷	۲۷	۱۷	۵۰	-	-
۱۲	نیمه‌یاری تبلیغ و تبلیغ	۳	۱۷	۸۷	۲۷	۱۷	۵۰	-	-
۱۳	ایرانی شناسی	۱	۷۲	۳۲	۲۲	۱۷	۵۰	-	-
۱۴	زبان فارسی	۱	۷۲	۳۲	۲۲	۱۷	۵۰	-	-
۱۵	آشامده‌بهره	۱	۷۲	۳۲	۲۲	۱۷	۵۰	-	-
۱۶	جسس	۱	۷۲	۳۲	۲۲	۱۷	۵۰	-	-



نیمه‌یاری تبلیغ و تبلیغ (۱)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
نَبِيِّ الْمُسْلِمِينَ دُوَم

گروه: هنر و معماری

جدول شماره ۲

رئیسه: فریض رستیا

6

一  
六

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعات نظری	ساعات عمل	جمع ساعت آموزش	بیشتر	همیار
۱	جسم	۲	۱	۱	۲	-	-
۲	دستور ایران	۲	۱	۱	۲	-	-
۳	رنگرزی شبیه‌سازی	۲	۱	۱	۲	-	-
۴	تاریخ ایران	۲	۱	۱	۲	-	-
۵	جهانیت را بینی سعید کار	۲	۱	۱	۲	-	-
۶	عارف اسلام	۲	۱	۱	۲	-	-
۷	جهنم	۲	۱	۱	۲	-	-
۸	دین و مذهب ایران	۲	۱	۱	۲	-	-
۹	آشنایی با اندیشه‌های دستی ایران	۲	۱	۱	۲	-	-
۱۰	شیوه‌های تولید فرش و ستایش (۱)	۲	-	-	۲	-	-
۱۱	الیاف شناسی	۲	-	-	۲	-	-
۱۲	شیوه‌های تولید فرش و ستایش (۲)	۲	-	-	۲	-	-
۱۳	اطلاعاتی با اندیشه‌های دستی ایران	۲	-	-	۲	-	-
۱۴	طراحی فرش و ستایش	۲	-	-	۲	-	-
۱۵	اصول طراحی فرش و ستایش	۲	-	-	۲	-	-
۱۶	مهمیار	۲	-	-	۲	-	-

کد: ۱۰

رشننه: فرش دستباف

کد:

گروه: هنر و معماری

جدول شماره ۶

## نیمسال: سوم



## برگه ترم بیندی دروس

عنوان درس	واحد	ساعات آموزش		جمع ساعت	پیشیاز	معنیاز
		نظری	عملی			
ساخت سکهای فرش مستبد	۲	۳۹	-	۳۹	-	-
رنگرزی شباهی	۲	۱۷	-	۱۷	-	-
رنگرزی طبیعی	۲	۱۷	-	۱۷	-	-
طراسی نشرش سنتی تکیلی	۲	۱۷	-	۱۷	-	-
طراسی و نقشه کشی فرش	۲	۱۷	-	۱۷	-	-
شیوه های تولید فرش دستباف (۲)	۲	۱۷	-	۱۷	-	-
آشامد با کامپیوتر	۲	۱۷	-	۱۷	-	-
کاربرد کامپیوتر در بافت و طراسی فرش	۲	۱۷	-	۱۷	-	-
زبان خارجه	۲	۱۷	-	۱۷	-	-
تریت بدنی	۲	۱۷	-	۱۷	-	-
جمع		۱۷		۱۷		
		۴۷۵		۴۷۵		

گروه: هنر و معماری

جدول شماره ۶

رشته: فوش دستیاف

کد:

نیمسال: چهارم

**برگه سوم بینندی دروس**

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعات آموزش		جمع ساعت	پیش‌پیاز	متیاز
			نظری	عملی			
۱۲	مرمت فرش	۳	۱۷	۱۰۲	۱۱۹	بیشتر های تولید فرش دستیاف (۲)	-
۱۳	اسrol سربرسی کارگاه ر تولید	۱	۲۲	-	۲۴	-	-
۱۴	آشنایی با اصول و مبانی تئه طرحهای تولیدی	۲	۲۲	-	۴۴	-	-
۱۵	زبان تخصصی	۲	۲۲	-	۴۴	-	-
۱۶	املاق و تریتیت اسلام	۲	۲۲	-	۴۴	-	-
۱۷	کارمندی	-	۲۰	-	۴۰	-	-
۱۸	جمع	۱۳	۱۰۳	۳۲۲	۴۱۵		